



EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ YARIŞMASI ÖN DEĞERLENDİRME RAPORU

Proje Adı: Neura-Akademi

Takım Seviyesi: Lise

Takım Adı: Neura-Türk

Takım ID: 493824

Başvuru ID: 2014177

İÇİNDEKİLER

1. PROJE ÖZETİ:	1
2. ÇÖZÜM ÜRETTİĞİ SORUN / İHTİYAÇ:	1
3. YERLİLİK VE ÖZGÜNLÜK TARAFI:	2
4. YÖNTEM VE HEDEF KİTLE:	2
5. YENİLİK VE TİCARİLEŞME POTANSİYELİ:	2
6. PROJE TAKVİMİ:	2
7. TAKIM YAPISI:	4
8. KAYNAKÇA:	4

1. PROJE ÖZETİ:

Projemizin konusu ve amacı: Projemizin asıl amacı üniversite sınavına hazırlanan gençlere yönelik kendi geliştirdiğimiz yapay zeka tabanlı seviye belirleme sınavları aracılığı ile konu eksiklerini tespit etmek ve sınava hazırlanan öğrenciye çalışma takvimi hazırlamak. Ve böylece sınava hazırlanan öğrenciyi daha verimli bir şekilde sınava hazırlanmasını sağlamak.

Proje kapsamı ve yöntemi: Projemiz günümüzde gelişmekte olan ve her anlamda hayatımızda yer göstermeye başlayan eğitim teknolojileri kapsamında olup üniversite sınavına hazırlanan gençlere katkı sağlamaktır. Günümüzde teknolojinin hızla ilerlemesine tanık olmaktayız. Teknolojinin hızlı gelişimi hayatımızın her alanında bizleri etkilemektedir. Toplumsal yapıyı oluşturan tüm öğelerle beraber, teknolojiden etkilenen yapıların başında eğitim gelmektedir. Eğitim toplumun geleceğine yönelik olarak ulaşılmak istenen hedeflerin uygulanma safhasının temelini oluşturmaktadır. (KAYMAK, YILMAZ). Ve bunu da neredeyse her cihazdan ulaşılan bir web uygulama ile sağlayacağız.

2. ÇÖZÜM ÜRETTİĞİ SORUN / İHTİYAÇ:

Problem tanımı ve mevcut çözümler: Ülkemizde üniversite sınavına hazırlanan gençler hangi konulara çalışacaklarını belirleyemeyip verimli ders çalışmamaktadırlar. Bu sorunu çözüm olarak geliştirilmiş web üzerinden rehberlik ve sınav yönetimi sağlayan uygulamalar geliştirilmiştir. Fakat bu uygulamalar ücretli ve erişimi zor olduğu için arka planda kalmaktadır.

Çözüm fikri: Herkesin ücretsiz olarak her cihazdan rahatlıkla erişebileceği ve kolay kullanımı ile karşıdaki kişiye alternatif bir çözüm üreten web uygulaması geliştirmek.

3. YERLİLİK VE ÖZGÜNLÜK TARAFI:

Özgünlük ve Yerlilik: Türk öğrenciler tarafından kodlanan/geliştirilen web uygulamamız diğer uygulamalara göre daha ulaşılabilir ve ücretsiz olması.

4. YÖNTEM VE HEDEF KİTLE:

Verimlilik ve etkinlik: Kolay ve hızlı bir şekilde ders çalışma programı oluşturmasını sağlar.

İzlenecek yöntem: Web uygulamamız Django(Python) ve PHP kodlama dilleri kullanılarak Visual Studio Code ile düzenlenecek ve tasarım için Figma uygulaması tercih edilecektir. Uygulamamız geliştirildikten sonra test ekibimiz tarafından bizzat test edilip eksikleri bulunarak geliştirilecektir

Hedef kitle: Üniversite sınavına hazırlanan her yaştan kişiler.

5. YENİLİK VE TİCARİLEŞME POTANSİYELİ:

Teknoloji ve yenilik: Kendimize bir yapay zeka ortamı oluşturmak için Django programlama dili kullanacağız

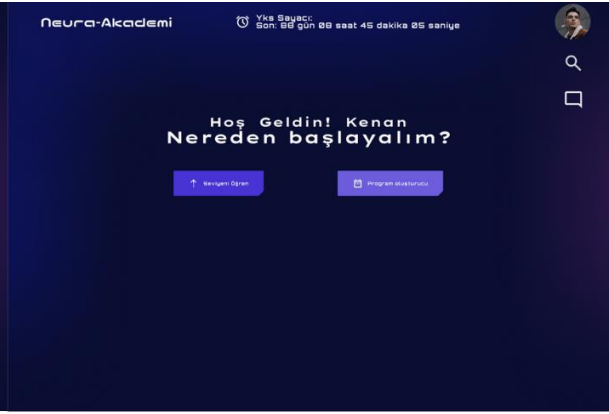
Ticarileştirme potansiyeli: Web uygulamamızın tıklanma ve kullanılma oranına göre daha ilerde sosyal medya gibi öğrencilere ait profiller ile öğrencilerin diğer öğrenciler ile etkileşim kurması sağlanılabilir.

6. PROJE TAKVİMİ:

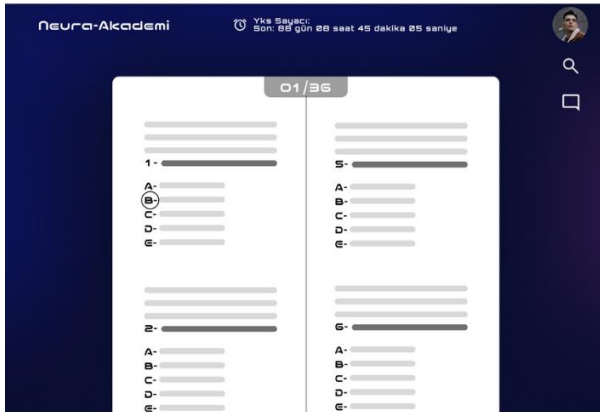
İş paketleri ve zamanlama: Uygulamamızın tasarımı çoğunlukla hazırlanmış olup görseller ektedir [(görsel1.1) (görsel1.2) (görsel1.3) (görsel1.4)]. *Görseller değişiklik gösterebilir.



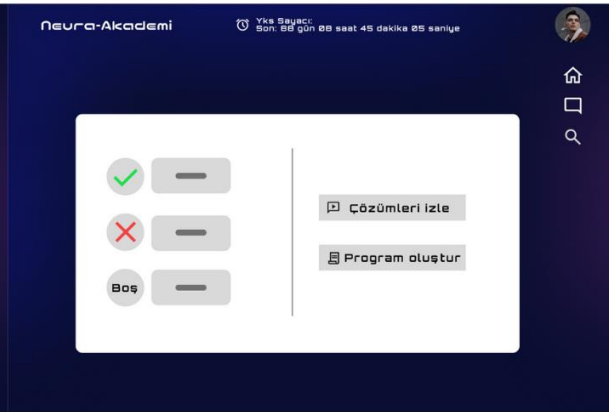
(görse1: 1.1)



(görse1: 1.2)



(görse1: 1.3)



(görse1: 1.4)

Tablo: 1.

İş paketi dağıtımı	1. Ay	2. Ay	3. Ay	4. Ay
Bütçenin ayarlanması				
Tasarımın hazırlanması				
Algoritmanın geliştirilmesi				
Test Süreci				
Web Uygulamasının aktif hale getirilmesi				

7. TAKIM YAPISI:

Takım Yapısı:

Tablo: 2.

Görev Dağılımları	Takım Üyeleri
Uygulama arayüzünün tasarımsal olarak geliştirilmesi	İlker GÖKÇE, Gürbüz Can GÜRBÜZ, Ege Osman UZUN
Uygulamanın algoritma geliştirilmesi	Ege Osman UZUN
Proje için gerekli bütçenin belirlenmesi ve takibi	Süleyman Efe PEPE, Furkan ERMAN
Test edilmesi ve hatalarının ayıklanması	Furkan ERMAN, Süleyman Efe PEPE
İçerik yönetimi	Ege Osman UZUN, İlker GÖKÇE, Gürbüz Can GÜRBÜZ
Danışman Öğretmen	Mustafa YÜKSEL
Proje yönetimi	Ege Osman UZUN

8. Kaynakça:

- 1) Yılmaz, İsmet KAYMAK-Mahmut. (Milli Eğitim Bakanlığı) "Eğitim Teknolojileri Seçimi Örnekleri."